

STRUCTURES ALGÈBRIQUES

Exercice 1 (Calcul dans un groupe). Soit (G, \cdot) un groupe. Développer et simplifier les expressions suivantes, ou résoudre les équations suivantes, avec $a, b, c, d, x \in G$ et $n \in \mathbb{Z}$:

1) $(axa^{-1})^{-1}$

3) $(axa^{-1})^n$

5) $a^n x b^n = c$

2) $(abcd)^{-1}$

4) $axa^{-1} = b$

6) $a^{-1} x^{-1} = b^{-1}$

Exercice 2. Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que $n\mathbb{Z}$ est un sous-groupe de $(\mathbb{Z}, +)$.

Exercice 3. Soit H un sous-groupe de \mathbb{Z} . Montrer que si $1 \in H$, alors $H = \mathbb{Z}$.

Exercice 4. On définit sur \mathbb{R} la loi $*$ par $a * b = a + b - ab$.

1) Est-ce que $(\mathbb{R}, *)$ est un groupe ?

2) Déterminer $z \in \mathbb{R}$ tel que $(\mathbb{R} \setminus \{z\}, *)$ soit un groupe.

Exercice 5. Soit (G, \cdot) un groupe et H_1, H_2 deux sous-groupes de G . Montrer que $H_1 \cap H_2$ est un sous-groupe de G .
Est-ce que $H_1 \cup H_2$ est un sous-groupe de G ?

Exercice 6. Soit (G, \cdot) un groupe. On définit le centre de G comme l'ensemble des éléments $a \in G$ qui commutent avec tous les autres éléments de G , c'est-à-dire :

$$C := \{a \in G \mid \forall x \in G \quad ax = xa\}$$

Montrer que C est un sous-groupe de G . Si G est commutatif, que vaut C ?

Exercice 7. On pose T l'ensemble des translations de \mathbb{C} et S l'ensemble des similitudes de \mathbb{C} :

$$T = \{t_a \mid a \in \mathbb{C}\} \quad \text{avec} \quad t_a : z \mapsto z + a$$

$$S = \{\sigma_{a,b} \mid (a,b) \in \mathbb{C}^* \times \mathbb{C}\} \quad \text{avec} \quad \sigma_{a,b} : z \mapsto az + b$$

Montrer que T et S sont des sous-groupes de $(\text{Bij}(\mathbb{C}), \circ)$, où $\text{Bij}(\mathbb{C})$ est l'ensemble des bijections de \mathbb{C} dans \mathbb{C} . On déterminera d'abord les symétriques de t_a et $\sigma_{a,b}$ pour \circ .

Exercice 8 (*). Montrer que tout sous-groupe H de $(\mathbb{Z}, +)$ est de la forme $n\mathbb{Z}$ avec $n \in \mathbb{N}$. Lorsque $H \neq \{0\}$, on pourra poser $n = \min(H \cap \mathbb{N}^*)$.

Exercice 9. Soit (G, \cdot) un groupe et $a \in G$. On pose

$$f_a : G \rightarrow G \\ x \mapsto ax$$

$$g_a : G \rightarrow G \\ x \mapsto axa^{-1}$$

Est-ce que f_a et g_a sont des endomorphismes ? Des automorphismes ?

Exercice 10. Soit $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$. On pose

$$\begin{aligned}\varphi_n : \mathbb{C}^* &\rightarrow \mathbb{C}^* \\ x &\mapsto x^n\end{aligned}$$

- 1) Montrer que φ est un endomorphisme de (\mathbb{C}^*, \times) . Est-ce un automorphisme ?
- 2) En déduire que \mathbb{U}_n est un sous-groupe de \mathbb{C}^* .

Exercice 11. Soit $(A, +, \times)$ un anneau. Un élément $x \in A$ est dit nilpotent lorsqu'il existe $n \in \mathbb{N}^*$ tel que $x^n = 0_A$.

- 1) Soit $x, y \in A$. Montrer que si x est nilpotent et x, y commutent, alors xy est nilpotent.
- 2) Soit $x, y \in A$. Montrer que si x et y sont nilpotents et commutent, alors $x + y$ est nilpotent.
- 3) Soit $x \in A$ nilpotent. Montrer que $1 - x$ est inversible et calculer $(1 - x)^{-1}$, où 1 désigne 1_A .

Exercice 12 (Entiers de Gauss). On définit l'ensemble des entiers de Gauss par :

$$\mathbb{Z}[i] = \{a + bi \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$$

- 1) Montrer que $\mathbb{Z}[i]$ muni des lois $+$ et \times usuelles est un sous-anneau de \mathbb{C} .
- 2) Soit $a + bi$ un entier de Gauss inversible. Montrer que $a^2 + b^2 = 1$.
- 3) En déduire les éléments inversibles de $\mathbb{Z}[i]$.
- 4) Un entier de Gauss x est dit irréductible si, pour tous $y, z \in \mathbb{Z}[i]$,

$$x = yz \implies (y \in \mathbb{Z}[i]^\times \text{ ou } z \in \mathbb{Z}[i]^\times)$$

L'entier 2 est-il irréductible ?

Exercice 13. Soit $(G, +)$ un groupe abélien. On note $\text{End}(G)$ l'ensemble des endomorphismes de G . On définit sur $\text{End}(G)$ les lois $+$ et \circ usuelles : $f + g : x \mapsto f(x) + g(x)$ et $g \circ f : x \mapsto g(f(x))$.

- 1) Montrer que $(\text{End}(G), +, \circ)$ est un anneau.
- 2) On note $\text{Aut}(G)$ l'ensemble des automorphismes de G . Montrer que $(\text{Aut}(G), \circ)$ est un groupe.

Exercice 14 (*). Soit $(A, +, \times)$ un anneau tel que $\forall x \in A \quad x^2 = x$.

Montrer que pour tout $x \in A$, on a $-x = x$. En déduire que A est commutatif.

Exercice 15. Soit X un ensemble. On définit sur $\mathcal{P}(X)$ la loi de différence symétrique notée Δ par :

$$A \Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B) = (A \setminus B) \cup (B \setminus A) = (A \cap B^c) \cup (B \cap A^c)$$

- 1) Montrer que $(\mathcal{P}(X), \Delta, \cap)$ est un anneau (on pourra admettre l'associativité de Δ ..).
- 2) Cet anneau est-il intègre ? Quels sont les éléments inversibles ?

Exercice 16. Soit $(A, +, \times)$ un anneau intègre fini (i.e. de cardinal fini). Soit $a \in A \setminus \{0_A\}$.

- 1) Montrer que l'application f_a définie ci-dessous est injective :

$$\begin{aligned}f_a : A &\rightarrow A \\ x &\mapsto ax\end{aligned}$$

- 2) Montrer que $f_a(A) = A$ (on pourra raisonner sur le cardinal). En déduire que f_a est bijective.
- 3) En déduire que A est un corps.